

Direcção Regional de Educação do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz

Código -135574
Rua General Humberto Delgado - Apartado 48 - 7100 - 123 Estremoz
Telfs. 268333784 / 5 * Fax: 268332597

MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA
À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO
DE
GEOGRAFIA
(PROVA 18)

2010

9º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei nº 6/2001, de 18 de Janeiro, com alterações
introduzidas pelo Decreto-Lei nº 209/2002, de 17 de Outubro)

Despacho Normativo nº 19/2008, de 18 de Janeiro, alterado
pelo Despacho Normativo nº 10/2009, de 19 de Fevereiro e de acordo com as alterações
introduzidas pelo Despacho Normativo nº 7/2010, de 16 de Março)

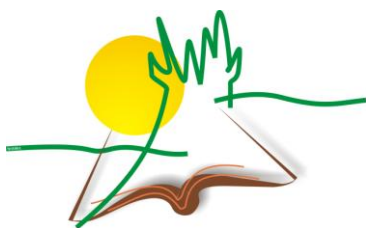
1. INTRODUÇÃO

O exame desta disciplina enquadra-se no âmbito curricular do Decreto-Lei nº 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 209/2002, de 17 de Outubro, tendo em atenção o estipulado no Despacho Normativo nº 19/2008, de 18 de Janeiro alterado pelo Despacho Normativo nº 10/2009, de 19 de Fevereiro e de acordo com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo nº 7/2010 de 16 de Março no que respeita à avaliação das aprendizagens e competências.

Com esta informação pretende-se dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que serão objecto de avaliação, assim como a estrutura da prova, as respectivas cotações, o material a utilizar e a duração da prova.

2. OBJECTO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento da Educação Básica, em Setembro de 2001, e o programa em vigor para o 3º ciclo. Estes documentos enfatizam o desenvolvimento, numa perspectiva integradora, de competências específicas da Geografia no campo das atitudes, de capacidades e de conhecimentos que os examinandos devem desenvolver através da educação geográfica.



Direcção Regional de Educação do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz

Código -135574
Rua General Humberto Delgado - Apartado 48 - 7100 - 123 Estremoz
Telfs. 268333784 / 5 * Fax: 268332597

Assim, serão objecto de avaliação:

- As competências essenciais que o programa enuncia para o final de ciclo, agrupadas em três domínios:

- **A localização;**

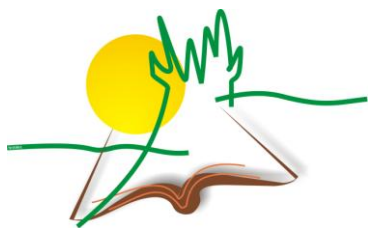
- Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala;
- Ler e interpretar mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;
- Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas;

- **O conhecimento dos lugares e das regiões**

- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;
- Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando mapas, gráficos e fotografias;
- Comparar diferentes padrões de distribuição de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas.
- Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações.
- Analisar casos concretos e reflectir sobre soluções possíveis utilizando conhecimentos geográficos.

- **O dinamismo das inter-relações entre os espaços**

- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos evidenciados em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas.

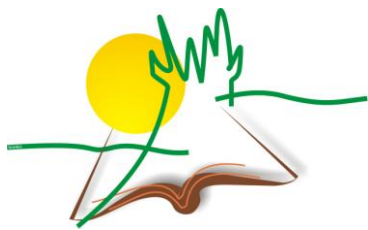


Direcção Regional de Educação do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz

Código -135574
Rua General Humberto Delgado - Apartado 48 - 7100 - 123 Estremoz
Telfs. 268333784 / 5 * Fax: 268332597

- Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, reflectindo sobre soluções possíveis.
- Reflectir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região sugerindo acções concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços.
- As aprendizagens relativas aos seguintes temas do programa:
 - **A Terra: Estudos e Representações**
 - Mapas como forma de representar a superfície terrestre
 - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
 - **Meio Natural:**
 - Clima e Formações Vegetais
 - Estado do Tempo e Clima
 - Distribuição e características dos climas
 - **População e Povoamento**
 - População
 - Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos
 - Mobilidade
 - Tipo de migrações
 - Fluxos migratórios
 - Causas e consequências das migrações
 - **Actividades Económicas**
 - Actividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade
 - Agricultura e Pesca
 - Impactes ambientais, sociais e económicos
 - **Ambiente e Sociedade**
 - Ambiente e Desenvolvimento Sustentável
 - Alterações do ambiente global
 - Grandes desafios ambientais
- As aprendizagens do currículo transversal, nomeadamente a Educação para a Cidadania.



Direcção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz
Código -135574
Rua General Humberto Delgado - Apartado 48 - 7100 - 123 Estremoz
Telfs. 268333784 / 5 * Fax: 268332597

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros). A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

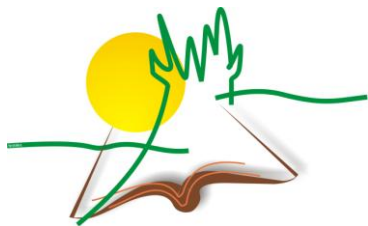
A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta. Os itens fechados podem exigir resposta curta e selecção de resposta, nomeadamente escolha múltipla, de associação e de verdadeiro e falso.

A organização e a formulação dos itens têm como referente uma lógica de ciclo, onde a sequência dos temas é optativa.

A formulação dos itens, embora salvaguardando as especificidades de cada tema, pode pressupor uma abordagem integrada dos diferentes temas e avaliar competências de âmbito diferente.

Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens.

Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa, e solicitar comparações com outras realidades semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.



Direcção Regional de Educação do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz

Código -135574
Rua General Humberto Delgado - Apartado 48 - 7100 - 123 Estremoz
Telfs. 268333784 / 5 * Fax: 268332597

A **cotação total** da prova é de **100 %**.

A prova é constituída por cinco grupos.

O **Grupo I** corresponde a 20 % da cotação total;

O **Grupo II** corresponde a 20 % da cotação total;

O **Grupos III** corresponde a 20 % da cotação total;

O **Grupo IV** corresponde a 20 % da cotação total

O **Grupos V** corresponde a 20 % da cotação total.

4. MATERIAL A UTILIZAR

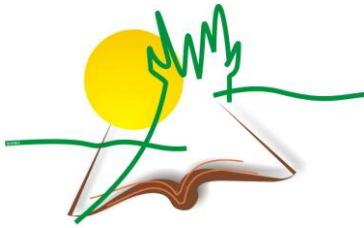
O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinado deve levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.



Direcção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz
Código -135574
Rua General Humberto Delgado - Apartado 48 - 7100 - 123 Estremoz
Telfs. 268333784 / 5 * Fax: 268332597

6. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A avaliação das questões que constam do Exame de Equivalência à Frequência será efectuada em função dos seguintes aspectos:

- Conteúdo;
- Clareza da sua organização;
- Utilização correcta do vocabulário específico da disciplina.

Uma resposta não terá qualquer pontuação se:

- O conteúdo estiver cientificamente incorrecto;
- O seu conteúdo não fizer qualquer sentido;
- Estiver inadequada à questão colocada.

Serão considerados factores de desvalorização das respostas:

- A desorganização;
- Erros ortográficos em termos/conceitos específicos da disciplina;
- A não identificação de fórmulas e respectivas unidades.

Aprovado em Conselho Pedagógico de ____/____/____

A Coordenadora de Departamento

A Directora
