



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz

Matriz da Prova de Aferição Interna de: História e Geografia de Portugal Ano: 6º

Ano Lectivo 2009/2010

Competências Específicas / Essenciais	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	CrITÉrios de Correção
<ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância económica dos recursos naturais do Brasil no século XVIII.- Relacionar o aumento da emigração e o tráfico de escravos para o Brasil com a cultura do açúcar e a exploração mineira.- Caracterizar o absolutismo no reinado de D. João V.- Consequências do Terramoto de 1755.	<ul style="list-style-type: none">• Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal1. Império e Monarquia Absoluta no Século XVIII1.1- O império colonial português no século XVIII<ul style="list-style-type: none">- Recursos naturais e actividades económicas.- Os movimentos da população; o tráfico de escravos.1.2- A monarquia absoluta no Tempo de D. João V	4	20%	<p>A prova é constituída por quatro grupos.</p> <p>Cada grupo é constituído pelo número de questões indicado que por sua vez podem ter várias alíneas.</p> <p>A prova é constituída por questões abertas (explicações, caracterizações,...) e fechadas.</p> <p>Todas as questões serão introduzidas por documentos (textos, fotografias, ilustrações, ou outros).</p>	<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rigor conceptual;- Estruturação coerente dos conteúdos;- Objectividade e clareza das respostas;- Domínio da expressão escrita;- Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina;- Valorização dos aspectos essenciais em detrimento dos acessórios;- Valorização da capacidade de síntese;- Interpretação e relacionamento de
<ul style="list-style-type: none">- Consequências do Terramoto de 1755.- Reconhecer o carácter inovador da acção do Marquês de Pombal na reconstrução de Lisboa.- Relacionar a 1ª invasão napoleónica com o não cumprimento, por Portugal,	<ul style="list-style-type: none">2. Lisboa Pombalina<ul style="list-style-type: none">- O Terramoto de 1755.- A reconstrução de Lisboa.3. 1820 e o Liberalismo<ul style="list-style-type: none">- As Invasões Napoleónicas.- A Revolução Liberal de 1820.	4	20%		

<p>do Bloqueio Continental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar a saída da Corte para Brasil. - Enumerar as razões que tiveram na origem da revolução liberal. - Distinguir monarquia liberal de monarquia absoluta. - Identificar as principais inovações tecnológicas. - Destacar a revolução dos transportes e das comunicações como principal obra do Fontismo. - Explicar a importância dos comboios na economia e vida das pessoas. 	<p>4. Portugal na 2ª Metade do Século XIX</p> <p>4.1 Espaço Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os recursos naturais e as inovações tecnológicas. <p>4.2. A vida quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - No campo. 	7	30%		<p>documentos e temáticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordagem reflexiva e crítica das questões; - Serão penalizados os erros de carácter científico; - Será atribuída cotação máxima à informação totalmente adequada.
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os motivos que levaram à Revolução de 5 de Outubro de 1910. - Identificar os princípios consignados na Constituição de 1911. - Mencionar as principais medidas tomadas pelos governos da República nos domínios do ensino e cultura. - Identificar os principais factores da instabilidade 	<p>• Século XX</p> <p>1. A queda da Monarquia e a 1ª República</p> <p>1.1. A revolução republicana</p> <p>- 1.2. A 1ª República</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Constituição republicana; - As principais medidas no domínio da educação e trabalho; - A instabilidade governativa. 				

<p>governativa durante a 1ª República.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os motivos que levaram ao golpe militar de 28 de Maio de 1926. - Relacionar o golpe de 28 de Maio com a queda da República. - Caracterizar o regime do Estado Novo; - Destacar a política de obras públicas desta época; - Identificar as restrições às liberdades. - Relacionar a Guerra Colonial com a política colonialista de Salazar e de Marcelo Caetano; - Identificar os motivos que levaram à Revolução de Abril; - Evidenciar as principais personalidades militares que se destacaram em 25 de Abril de 1974; - Reconhecer a adesão popular à Revolução de Abril. 	<p>2.O Estado Novo</p> <p>2.1. O Golpe Militar de 28 de Maio de 1926</p> <p>2.2. Salazar e o Estado Novo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A política das Obras Públicas; - As restrições às liberdades; <p>2.3. A Guerra Colonial</p> <p>3. O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O 25 de Abril e a consolidação da Democracia; - A acção militar e popular em 25 de Abril. 	<p>7</p>	<p>30%</p>		
---	---	-----------------	-------------------	--	--

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: ----- Esferográfica preta ou azul

Material que não é permitido: ----- uso de corrector ou lápis

Duração da Prova: ----- 90 minutos