



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz

Matríz da Prova de Aferição Interna de Geografia

8º Ano

Ano Lectivo 2009/2010

Competências Específicas/ Essenciais	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	Critérios de Correção
<p>-Relacionar conceitos geográficos, aplicando os mesmos na compreensão dos vários fenómenos geográficos;</p> <p>- Responder a questões utilizando diversos documentos geográficos;</p> <p>-Utilizar o vocabulário geográfico em descrições escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;</p> <p>- Ler e interpretar imagens, gráficos e textos, tirando conclusões;</p> <p>- Distinguir estado de tempo de clima;</p> <p>- Identificar os elementos do clima e os factores climáticos;</p> <p>- Calcular a temperatura média anual e a amplitude térmica anual;</p> <p>-Caracterizar diferentes tipos de climas através da análise de gráficos termopluviométricos;</p> <p>- Identificar os tipos de vale e os cursos de um rio, através da análise de perfis longitudinais e transversais;</p> <p>- Identificar os principais acidentes do litoral;</p> <p>- Caracterizar as principais formas de relevo do litoral.</p>	<p align="center">TEMA: MEIO NATURAL</p> <p>Clima e Formações vegetais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado de tempo e clima; • Elementos do clima; • Factores do clima • Amplitude térmica anual • Temperatura média anual • Características dos climas <p>Dinâmica de uma bacia hidrográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfis longitudinais e transversais • Tipos de vale • Cursos de um rio <p>Dinâmica do litoral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principais acidentes do litoral • Formas de relevo do litoral 	8	35%	<p>A prova é constituída por três grupos.</p> <p>Cada grupo é constituído pelo número de questões indicado que por sua vez podem ter várias alíneas.</p> <p>A prova é constituída por questões abertas (explicações, caracterizações,...) e fechadas.</p> <p>Todas as questões serão introduzidas por documentos (textos, fotografias, ilustrações, ou outros).</p>	<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigor conceptual; - Estruturação coerente dos conteúdos; - Objectividade e clareza das respostas; - Domínio da expressão escrita; - Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina; - Valorização dos aspectos essenciais em detrimento dos acessórios; - Valorização da capacidade de síntese; - Interpretação e relacionamento de documentos e temáticas; - Abordagem reflexiva e crítica das questões; - Serão penalizados os erros de carácter científico; - Será atribuída cotação máxima à informação totalmente adequada.
<p>- Identificar as áreas de maior concentração populacional e os grandes vazios humanos;</p> <p>- Explicar a influência dos factores físicos e humanos na distribuição da população;</p> <p>- Descrever a evolução da população ao longo do tempo;</p> <p>- Justificar a evolução da população nos diferentes regimes da evolução da população;</p> <p>- Classificar os tipos de migrações quanto ao espaço, à duração e à forma;</p> <p>- Referir as causas das migrações;</p> <p>- Indicar as consequências das migrações nas áreas de partida e nas áreas de chegada;</p> <p>- Referir factores que justificam a inversão do sentido das migrações no nosso país;</p> <p>- Indicar as principais comunidades de imigrantes em Portugal;</p> <p>- Indicar a década de maior imigração em Portugal.</p> <p>- Identificar as funções de uma cidade;</p> <p>- Referir os problemas que afectam as cidades;</p>	<p align="center">TEMA: POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <p>Distribuição da população</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concentrações populacionais e vazios humanos; • Factores físicos e humanos <p>Evolução da população</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regimes da evolução da população • Indicadores demográficos <p>Mobilidade da população</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de migrações • Causas e consequências das migrações • Migração em Portugal <p>Áreas urbanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções das cidades • Problemas das cidades 	19	65%		

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: Esferográfica de cor azul ou preta e máquina de calcular

Material que não é permitido: uso de Corrector, de Lápis e de máquina de calcular alfanumérica

Duração da Prova: 90 minutos