



*Agrupamento de Escolas de Estremoz*  
*Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz*  
Matriz da Prova de Aferição Interna de: História 9º Ano  
Ano Lectivo 2009/2010

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	CrITÉrios de Correção
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os países mais industrializados no início do século XX.</li><li>• Identificar os impérios coloniais europeus e as suas áreas de influência.</li><li>• Explicar a supremacia europeia no limiar do século XX.</li><li>• Justificar o interesse europeu pela posse de colónias.</li><li>• Identificar o objectivo da realização da Conferência de Berlim.</li><li>• Referir as circunstâncias que conduziram ao Ultimato Inglês.</li><li>• Relacionar a política de alianças com o despoletar do conflito.</li><li>• Descrever os acontecimentos que conduziram à 1ª Guerra</li></ul>	<p><b>Tema I: A Europa e o Mundo no limiar do século XX</b></p> <p>I.1. A hegemonia e declínio da influência europeia</p> <p>- Imperialismo e colonialismo: a partilha do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. A supremacia europeia sobre o Mundo;</li><li>. As exigências do crescimento industrial e a corrida às áreas de influência;</li><li>. Os impérios coloniais europeus nos finais do século XIX (a conferência de Berlim, a política colonial portuguesa: o mapa cor-de-rosa).</li></ul> <p>- A 1ª Grande Guerra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Os antecedentes da 1ª guerra mundial;</li><li>. a política de alianças;</li><li>. O despoletar do conflito;</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b> Nove questões</p>	<p><b>49 Pontos</b></p>	<p>A prova é constituída por três grupos, tendo na totalidade dezoito questões, que por sua vez podem ter várias alíneas, todas elas de resposta obrigatória.</p> <p>As questões formuladas exigem respostas do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respostas directas;</li><li>- Análise de documentos e interpretação de textos;</li><li>- Comentário;</li><li>- Verdadeiro/Falso;</li><li>- Estabelecer ligações;</li><li>- Completamento de espaços.</li></ul>	<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequação das respostas aos temas das questões;</li><li>• Domínio dos conteúdos programáticos e conceitos básicos da disciplina;</li><li>• Organização das ideias e clareza na expressão escrita;</li><li>• Referência/ Interpretação de documentos/textos</li><li>• Capacidade de selecção/inferência de dados, formulação de conclusões síntese;</li><li>• Espírito crítico;</li><li>• Será atribuída a cotação máxima à informação totalmente adequada.</li></ul>

<p><b>Mundial.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as principais frentes da guerra.</li> <li>• Caracterizar as diferentes fases do conflito.</li> </ul>	<p>- As fases da guerra.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificar o crescimento económico americano ao longo da década de 20.</li> <li>• Explicar a crise de superprodução e a crise bolsista.</li> <li>• Identificar os factores que contribuíram para a mundialização da crise de 1929.</li> <li>• Sintetizar as consequências sociais da Grande Depressão.</li> <li>• Contextualizar a rápida proliferação dos partidos de extrema-direita.</li> <li>• Justificar o aparecimento do partido fascista em Itália.</li> <li>• Explicar o apoio alemão ao partido Nacional Socialista.</li> <li>• Caracterizar os princípios ideológicos dos regimes fascista e nazi.</li> <li>• Descrever os acontecimentos que conduziram à Segunda Guerra Mundial.</li> <li>• Caracterizar as diferentes fases da guerra.</li> <li>• Explicar em que contexto ocorreu a mundialização do conflito.</li> </ul>	<p><b>Tema J: Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial</b></p> <p>J.1. A grande crise do capitalismo nos anos 30:  - A grande crise do capitalismo:  . A crise de superprodução;  .A mundialização da crise e as consequências sociais.</p> <p>J.2. Entre a Ditadura e a Democracia:  - Os regimes fascista e nazi:  . O crescimento dos movimentos de extrema-direita;  . A consolidação do fascismo em Itália;  . O totalitarismo hitleriano na Alemanha.</p> <p>J.3. A Segunda Guerra Mundial:  - Desenvolvimento do conflito:  . Da paz armada à mundialização do conflito;  . As fases da guerra;</p>	<p><b>GRUPO II</b>  <b>Sete questões</b></p>	<p><b>43 Pontos</b></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar a importância do DIA D para o desenvolvimento da guerra.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir a opção política de Portugal face aos países europeus que saíam da guerra.</li> <li>• Justificar o atraso económico de Portugal nos anos 60.</li> <li>• Referir as principais causas para o surto migratório.</li> <li>• Caracterizar a evolução do regime Salazarista após a Segunda Guerra Mundial.</li> <li>• Identificar o movimento responsável pelo golpe militar de 25 de Abril de 1974.</li> <li>• Reflectir sobre as principais finalidades do golpe militar de 25 de Abril de 1974.</li> <li>• Enumerar as medidas aplicadas pelo MFA.</li> <li>• Referir o nome do sistema político que derivou da Revolução dos Cravos.</li> </ul>	<p><b>Tema K: Do Segundo após guerra aos anos oitenta</b></p> <p>K.3. Portugal: do Autoritarismo à Democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime:</li> <li>- O tardio desenvolvimento económico;</li> <li>. O surto migratório;</li> <li>. A recusa da democratização.</li> </ul> <p>- Portugal democrático:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. A Revolução de Abril de 1974;</li> <li>. O Movimento das Forças Armadas e os seus objectivos;</li> <li>. A democratização da sociedade.</li> </ul>	<p><b>GRUPO III</b></p> <p><b>Duas questões</b></p>	<p><b>8 Pontos</b></p>		

**OBSERVAÇÕES:**

Material Necessário: -Apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Material que não é permitido: -lápiz e corrector

Duração da Prova: 90 minutos