



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz

Matriz da Prova de Aferição Interna de: Ciências da Natureza 6ºAno

Ano Lectivo 2009/2010

| Competências Específicas | Conteúdos | Nº Questões/Cotações | | Estrutura da Prova | Critérios de Correção |
|---|---|----------------------|-----------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecimento de diferentes nutrientes nos alimentos e das suas diferentes funções ● Conhecimento das transformações sofridas pelos alimentos ao longo do tubo digestivo ● Identificação dos órgãos do sistema digestivo | <p>Os alimentos como veículo de nutrientes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Necessidades alimentares do organismo <p>Sistema Digestivo Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transformação dos alimentos ao longo do tubo digestivo | Grupo I | 25 Pontos | <p>A prova é constituída por 4 grupos. As questões estão organizadas em itens que podem ser de resposta curta, escolha múltipla, ordenação, completação, legendagem de figuras e classificação de afirmações (V/F)</p> | <p>Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.</p> <p>Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. Não se aceita corrector.</p> <p>Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.</p> <p>Será anulada a resposta que tiver mais de uma opção seleccionada, quando somente for pedida uma.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento da constituição e funcionamento do sistema respiratório humano ● Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre na interacção de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida ● Conhecimento da morfologia geral do sistema circulatório humano | <p>Sistemas Respiratório e Circulatório</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trocas gasosas ● Sistema Respiratório humano ● Constituição e importância do sangue ● Sistema Circulatório humano ● Coração e vasos sanguíneos | Grupo II | 30 Pontos | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão do mecanismo básico da fotossíntese | <p>Alimentação das Plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fotossíntese ● As trocas gasosas nas plantas | <p>Grupo III</p> | <p>20 Pontos</p> | <p>Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas. Sempre que o aluno para além da resposta correcta seleccionar outras, será penalizado.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecimento do desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários na puberdade ● Compreensão do processo que conduz ao nascimento de um novo ser | <p>Transmissão da Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reprodução humana e crescimento ● Sistema reprodutor feminino e masculino ● Fecundação e desenvolvimento do feto | <p>Grupo IV</p> | <p>25 Pontos</p> | |

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: Esferográfica azul ou preta

Material que não é permitido: Corrector e lápis

Duração da Prova: 45 minutos