



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz
Matriz da Prova de Aferição Interna de: Inglês 9º Ano
Ano Lectivo 2009/2010

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	Critérios de Correção
COMPREENDER - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; SABER APRENDER - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;	Texto: Tema “Free time”	Grupo I A 3	12	- Verdadeiro / Falso - Justificação das respostas	Este grupo tem por finalidade avaliar a interpretação / compreensão e a expressão escrita. Em respostas objectivas de verdadeiro / falso é factor de desvalorização a escolha incorrecta da resposta e a incorrecta / ausência de justificação. Nas respostas que impliquem a expressão escrita são factores de desvalorização: - a incorrecta ortográfica; - a incorrecta vocabular; - a deficiente estrutura frásica; - o conteúdo inadequado. Nas respostas de correspondência, a resposta será considerada certa ou errada.
COMPREENDER - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; PRODUZIR - PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação; SABER APRENDER - Adoptar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias;		Grupo I B 3	18	- Perguntas de interpretação	
COMPREENDER - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; SABER APRENDER - Adoptar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias;		Grupo I C 3	6	- Correspondência	
COMPREENDER - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; SABER APRENDER - Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação; - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;	Tempos verbais	Grupo II A 6	12	- Preenchimento de espaços	Nos exercícios de preenchimento de espaços e completamento de frases, a resposta será considerada certa ou errada.
COMPREENDER - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; PRODUZIR - FALAR/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;	“Reported Speech”	Grupo II B 3	12	- Transformação de frases	

<p>SABER APRENDER - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p>					<p>No exercício de transformação de frase serão factores de desvalorização: - a deficiente estrutura frásica; - a utilização incorrecta de tempos verbais, pronomes ou advérbios.</p>
<p>COMPREENDER - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; SABER APRENDER - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p>	<p>“Passive Voice”</p>	<p>Grupo II C 2</p>	<p>8</p>	<p>- Transformação de frases</p>	
<p>COMPREENDER - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; PRODUZIR - FALAR/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação; SABER APRENDER - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p>	<p>“If Clauses: Type I, II”</p>	<p>Grupo II D 4</p>	<p>8</p>	<p>-Preenchimento de espaços</p>	
<p>INTERAGIR - LER/ESCREVER em situações de comunicação diversificada; PRODUZIR - FALAR/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação; SABER APRENDER - Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural; - Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação; - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira; - Adoptar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias:</p>	<p>Composição</p>	<p>Grupo III 1</p>	<p>24</p>	<p>- Desenvolvimento de um tema</p>	<p>Será avaliada a capacidade de expressão escrita tendo em conta: - Respeito das instruções; - Vocabulário; - Construção frásica; - Desenvolvimento do tema escolhido. Nota: - o total afastamento do tema levará à anulação da resposta; - sempre que se registem situações ambíguas e/ou de ilegibilidade da resposta em qualquer um dos grupos será atribuída a cotação 0.</p>

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: Caneta (azul ou preta)

Material que não é permitido: Tinta ou fita correctora

Duração da Prova: 90 minutos