



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica 2,3 Sebastião da Gama, Estremoz
 Matríz da Prova de Expressão Oral de Língua Portuguesa
 Ano Lectivo 2009/2010

Matríz da Prova Oral de Língua Portuguesa – 9º Ano 2009/2010

Duração da prova: 15 minutos		Competências observáveis	Critérios de classificação	Cotações
Estrutura	Conteúdos			
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de um texto / excerto • Questionário orientado / interpretação • Análise formal / estruturas gramaticais 	<p>A prova oral incidirá sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ duas obras do programa do 9º ano: <ul style="list-style-type: none"> - <i>O Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente; - <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões. ▪ o funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> • Texto; • Estrutura da frase; • Classes de palavras; • Relações entre palavras; • Processos de enriquecimento do léxico; • Processos fonéticos; • Modos de representação do discurso; • Pontuação; • Ortografia. 	<p>A resolução da prova implica a mobilização, por parte dos examinandos, de competências indicadas no Programa, nomeadamente as que a seguir se enunciam:</p> <p>Compreensão do oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selecção de fontes de informação e de estratégias de leitura adequadas à tarefa a realizar; - Identificação da intenção comunicativa do interlocutor; - a partir de chaves linguísticas, dedução de sentidos implícitos e reconstituição de raciocínios inferenciais. <p>Expressão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversa, de forma confiante e adequada, em situações sociais que exigem alguma formalidade; - utilização do Português padrão nas situações de interacção social que o exigem; - expressão de pontos de vista e argumentos onde se destaquem unidades informativas relevantes; <p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - memorização do significado do texto de forma a disponibilizá-lo em actividades subsequentes (interacção, estudo); - leitura de textos cuja complexidade ou dimensão requeira alguma persistência; - estabelecimento de relações temáticas entre textos; - distinção das formas naturais da literatura. <p>Funcionamento da Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreende plenamente a questão e organiza a sua resposta de forma lógica e adequada; - evidencia um excelente domínio da Língua Portuguesa e exprime-se com fluência e vivacidade, usando vocabulário variado e apropriado; - evidencia conhecimento profundo e abrangente dos textos literários, bem como capacidade de sobre eles emitir opiniões críticas; - aplica plenamente os seus conhecimentos sobre a estrutura e o uso do Português padrão. 	90% - 100%
		<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreende plenamente a questão e organiza a sua resposta de forma lógica e adequada; - evidencia um bom domínio da Língua Portuguesa e exprime-se com fluência e vivacidade, usando vocabulário variado e apropriado; - evidencia bom conhecimento dos textos literários e problemáticas envolventes, bem como capacidade de sobre eles emitir opiniões críticas; - aplica, com poucas incorrecções, os seus conhecimentos sobre a estrutura e o uso do Português padrão. 	70% - 89%	
		<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreende as questões e responde adequadamente; - evidencia alguma deficiência no domínio da estrutura da Língua Portuguesa e exprime-se com dificuldade, usando vocabulário restrito; - evidencia um conhecimento apenas generalizado dos temas e problemáticas envolventes e tem dificuldade em emitir opiniões; - aplica, com incorrecções, os seus conhecimentos sobre a estrutura e o uso do Português padrão 	50% - 69%	
		<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreende razoavelmente a questão mas tem dificuldade em estruturar a sua resposta; - evidencia deficiências assinaláveis no domínio da estrutura da Língua Portuguesa e exprime-se com muita dificuldade, usando vocabulário muito restrito; - evidencia um conhecimento deficiente dos textos literários e não é capaz de emitir opinião sobre eles; - aplica, com muitas incorrecções, os seus conhecimentos sobre a estrutura e o uso do Português padrão. 	20% - 49%	
		<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tem dificuldade em compreender a questão ou não a compreende de todo; - é incapaz de, por si só, estruturar uma resposta adequada; - evidencia deficiências profundas no domínio da Língua Portuguesa impeditivas da comunicação; - evidencia um conhecimento nulo ou muito deficiente dos textos literários e não é capaz de emitir opiniões sobre eles; - é incapaz de aplicar os seus conhecimentos sobre a estrutura e o uso do Português padrão. 	0% - 19%	

Aprovado em Conselho Pedagógico do dia ____ / ____ / 2010

A Coordenadora de Departamento

A Directora