



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
Matriz do Teste Global de Língua Portuguesa- 7º Ano NEE
Ano lectivo: 2010 - 2011

Competências Específicas	Conteúdos	N.º Questões/ Cotações	Estrutura da Prova	Critérios de Correção
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; • Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; • Relação de textos com contextos de produção; • Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; • Organização e correção da expressão escrita. 	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo. 	Grupos I 50%	<i>A Prova é constituída por:</i> GRUPO I <ul style="list-style-type: none"> - Um texto correspondente a um excerto narrativo; - Um questionário de compreensão e expressão escrita, abrangendo questões de estilística. 	Grupos I e II <ol style="list-style-type: none"> 1. Nos itens de associação, de escolha múltipla devem: <ul style="list-style-type: none"> – ser atribuídos zero pontos às respostas em que o aluno indicar mais opções do que a(s) pedida(s); – ser classificadas as respostas em que o aluno, embora não respeitando a instrução dada, indicar, de forma inequívoca, as opções escolhidas. 2. Nos itens de completamento e de resposta curta, se existir contradição, a resposta deve ser classificada com zero pontos. 3. Nos itens do Grupo I em que é avaliada a correção linguística, devem ser tidos em conta os erros sintáticos, morfológicos, lexicais, ortográficos* e de pontuação. Grupo III <ol style="list-style-type: none"> 1. Os níveis de desempenho que se descrevem referem-se a aspectos relativos ao tema e ao tipo de texto, aos mecanismos de coerência e de coesão textual, à sintaxe, ao vocabulário e à ortografia*. 2. Devem ser atribuídos zero pontos, em todos os parâmetros, aos textos com uma extensão inferior a 60 palavras, dado que os mesmos não permitem uma avaliação fiável da expressão escrita. 3. Devem ser atribuídos zero pontos, em todos os parâmetros, aos textos que não cumpram a instrução no que respeita ao tema.
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão. 	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • classes de palavras; • funções sintáticas. • orações coordenadas e subordinadas. 	Grupos II 20%	GRUPO II <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios sobre o funcionamento da língua. 	
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação de texto. 	Grupos III 30%	GRUPO III <ul style="list-style-type: none"> - Exercício prático de produção escrita. 	<hr/> * Os erros de acentuação, translineação e uso de maiúsculas e minúsculas são considerados erros ortográficos. Um erro ortográfico só deve ser contabilizado uma vez, sempre que se trate: <ul style="list-style-type: none"> – do mesmo erro numa palavra repetida; – de erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, a desinência da 1.ª pessoa do plural do presente do indicativo separada da vogal temática por hífen, como em *estuda-mos). Os erros de uso de maiúsculas e minúsculas são contabilizados, no máximo, até dois no Grupo I e até quatro no Grupo III.

OBSERVAÇÕES: material necessário: os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta / **Material que não é permitido:**

dicionário, lápis e corrector / **A prova será realizada no próprio enunciado** / **Duração da prova:** 90 m