



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Matriz do Teste Global de História Ano: 8^o (Necessidades Educativas Especiais)
 Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	N ^o Questões/Cotações		Estrutura do Teste Global	Critérios de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os instrumentos de navegação utilizados pelos portugueses na Expansão; - Indicar os interesses dos diferentes grupos sociais na Expansão portuguesa; - Indicar os motivos da conquista de Ceuta; - Explicar a política seguida por D. Afonso V relativamente à expansão portuguesa; - Indicar o principal objectivo de D. João II relativamente aos Descobrimentos e as medidas que tomou para o cumprir; - Reconhecer os motivos da assinatura do Tratado de Tordesilhas; - Explicar as razões do aparecimento do Renascimento em Itália; - Caracterizar a Arte Renascentista; 	<p>Tema E: Expansão e Mudança no século XV e XVI</p> <p>E. 1. – O Expansionismo Europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumos da expansão quatrocentista <ul style="list-style-type: none"> - Condições da prioridade portuguesa - Os interesses dos grupos sociais e do poder central - O arranque da expansão portuguesa: conquistas e descobertas - A política de conquistas de D. Afonso V - A política expansionista de D. João II - A rivalidade luso-castelhana <p>E. 2. – Renascimento e Reforma</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Renascimento e a formação da mentalidade moderna - As origens do Renascimento 	Grupo I Dez questões	45 Pontos	<p>O teste é constituído por três grupos, tendo na totalidade vinte questões que por sua vez podem ter várias alíneas, todas elas de resposta obrigatória.</p> <p>As questões formuladas exigem respostas do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta directa; - Análise de documentos e interpretação de textos; - Comentário; - Verdadeiro/falso; - Estabelecer ligações. 	<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequação das respostas aos temas das questões; - Domínio dos conteúdos programáticos e conceitos básicos da disciplina; - Organização das ideias e clareza na expressão escrita; - Referência /interpretação de documentos /textos; - Capacidade de selecção/inferência de dados, formulação de conclusões síntese; - Espírito crítico;

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura do Teste Global	Critérios de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Referir as principais críticas feitas à Igreja Católica no século XVI; - Mencionar as medidas tomadas pela Igreja Católica contra as igrejas protestantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - A Arte Renascentista - O tempo das Reformas Religiosas - A crise religiosa do século XVI - A reacção católica e o Concílio de Trento 				<ul style="list-style-type: none"> - Será atribuída a cotação máxima à informação totalmente adequada.
<ul style="list-style-type: none"> - Indicar os motivos da crise do Império Português do Oriente; - Indicar os motivos que conduziram à União Ibérica; - Localizar no tempo a União Ibérica; - Indicar os candidatos ao trono em 1580; - Explicar as razões que conduziram à Restauração da Independência; - Caracterizar as três ordens sociais do Antigo Regime. 	<p>Tema F: Portugal no Contexto Europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>F.1 – O Império Português e a concorrência internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - A disputa dos mares e a afirmação do capitalismo comercial - Os Impérios Peninsulares - A União Ibérica - A Restauração da Independência de Portugal <p>F. 2. – Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Antigo Regime - A Sociedade e o Poder no Antigo Regime 	Grupo II Cinco questões	30 pontos		
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar as alterações introduzidas na agricultura inglesa; 	<p>Tema G: O Arranque da Revolução Industrial e o Triunfo das Revoluções Liberais</p> <p>G. 1. – A Revolução Agrícola e o Arranque da Revolução Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> -A Revolução na Agricultura – melhoria das técnicas agrícolas e aumento da produtividade - Os progressos na agricultura 	Grupo III Cinco questões	25 pontos		

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura do Teste Global	Critérios de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as razões da prioridade inglesa na Revolução Industrial; - Descrever os principais acontecimentos relacionados com as invasões francesas; - Localizar no tempo as invasões francesas; - Caracterizar o processo revolucionário de 1820. 	<ul style="list-style-type: none"> - A Revolução Industrial em Inglaterra - As condições do desenvolvimento <p>G. 2. – As Revoluções Liberais</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Revolução Liberal em Portugal - As invasões Francesas - A Revolução de 1820 				

OBSERVAÇÕES:

No Teste foram consideradas as metas de aprendizagem designadas para o ano e disciplina em questão.

Material Necessário: ----- Esferográfica preta ou azul

Material que não é permitido: ----- uso de corrector ou lápis

Duração do Teste Global: ----- 90 minutos