



Competências Específicas	Conteúdos	Nº de Questões/ Cotações		Estrutura da Prova	Critérios de Correção
<ul style="list-style-type: none"> · Compreensão da diversidade de ambientes e de seres vivos existentes na biosfera e das relações entre estes e o meio. 	<p>Terra, um planeta com vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Biosfera. . Habitat. 	1	10%	<p>A cotação total da Prova é de 100 pontos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as respostas devem ser claras, legíveis e estar perfeitamente identificadas.
<ul style="list-style-type: none"> · Conhecimento da diversidade de formas e de revestimentos dos animais. · Relacionamento entre a forma e o revestimento dos vários tipos de animais com o seu ambiente. · Conhecimento da diversidade dos tipos de locomoção dos animais. · Conhecimento da existência de diferentes regimes alimentares. · Relação das adaptações de certos órgãos (dentes, garras, bico, patas) com os respectivos regimes alimentares. · Relação dos regimes alimentares dos animais com a variedade de comportamentos que apresentam. · Compreensão da importância da reprodução. · Reconhecimento da diversidade de comportamentos dos animais relacionados 	<p>Diversidade nos animais.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Formas e Revestimento do corpo. . Locomoção no ar, na água e no solo. . Alimentação dos animais. . Reprodução dos animais. . Influência da variação dos factores do meio no 	4	25%	<p>A prova é constituída por cinco grupos.</p> <p>Cada grupo é constituído pelo número de questões indicado que por sua vez podem ter várias alíneas.</p> <p>Itens de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correspondência/ Associação; - Resposta curta; - Resposta de desenvolvimento (explicações, caracterizações, justificações, ...); 	<ul style="list-style-type: none"> - A ausência de resposta ou resposta totalmente ilegível terá cotação zero. - Nos itens de correspondência ou associação, apenas serão aceites as correspondências correctas. Sempre que o aluno para além da resposta correcta seleccione outras, será penalizado. - Sempre que seja pedida apenas uma opção



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Matriz do Teste Global de: Ciências da Natureza

5º Ano

Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº de Questões/ Cotações		Estrutura da Prova	CrITÉrios de Correção
<p>com a reprodução.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer mudanças de comportamento dos animais resultantes de alterações do meio. . Indicar factores do meio que exercem influência no comportamento dos animais. . Revelar uma atitude responsável face à protecção dos animais. 	comportamento dos animais.			<ul style="list-style-type: none"> - Escolha múltipla; - Verdadeiro/falso; - Interpretação de textos; - Interpretação de imagens/quadros/gráficos; 	<p>e o aluno apresente mais do que uma, a resposta é considerada nula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas com registo imperceptível.
<ul style="list-style-type: none"> · Conhecimento da variedade das plantas com flor. · Conhecimento da variedade morfológica das plantas sem flor. · Conhecimento das características de adaptação das plantas a ambientes diferentes. 	<p>Diversidade nas plantas Morfologia das plantas com flor. Morfologia das plantas sem flor Influência da variação dos factores do meio nas plantas.</p>	2	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Sequências; - Legendas; - Preenchimento de espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nos itens relativos a sequência, será atribuída cotação se a mesma estiver parcialmente correcta.
<ul style="list-style-type: none"> · Reconhecimento que, dadas as dimensões das células, há necessidade de se utilizar instrumentos adequados à sua observação. · Reconhecimento da necessidade do uso de critérios específicos nos sistemas de classificação perante a diversidade de materiais e de seres vivos. 	<p>Unidade na constituição dos seres vivos. Microscópio; Célula; Seres Unicelulares e Seres Pluricelulares; Classificação dos seres</p>	2	20%		<p>Serão, ainda, penalizados nas repostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que não correspondam ao contexto da pergunta; - Em que as ideias não estejam expostas numa



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Matriz do Teste Global de: Ciências da Natureza

5º Ano

Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº de Questões/ Cotações		Estrutura da Prova	Critérios de Correção
· Reconhecer a importância da classificação dos seres vivos.	vivos.				sequência lógica; - Em que não haja utilização da terminologia adequada;
· Compreensão da água como material terrestre e suporte de vida. · Compreensão dos efeitos que as actividades humanas provocam na água. · Compreensão do ar como material terrestre e suporte de vida. · Conhecimento dos constituintes do ar. · Conhecimento da importância dos gases atmosféricos. · Compreensão dos efeitos que as actividades humanas provocam no ar.	Materiais terrestres – Suportes de Vida A Água <i>Importância para os seres vivo.</i> O Ar <i>Importância do ar para os seres vivos.</i>	3	30%		- Sempre que se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível, sem o uso de corrector.

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: Caneta de tinta azul ou preta-----

Material que não é permitido: Corrector, lápis-----

Duração da Prova: A Prova tem a duração de 45 minutos;-----