



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Matriz do Teste Global de: História e Geografia de Portugal Ano: 5^o

Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura do Teste	Critérios de Correção
<ul style="list-style-type: none"> - Localizar a Península Ibérica na Europa; - Reconhecer a situação privilegiada da Península Ibérica; - Localizar os principais acidentes morfológicos e rios; - Distinguir as diferentes zonas climáticas; - Caracterizar os modos de vida das comunidades agro-pastoris; - Distinguir os modos de vida das comunidades agro – pastoris; - Identificar vestígios das comunidades agro-pastoris na Península Ibérica; - Identificar os povos do mediterrâneo que contactaram com a Península Ibérica; 	<p>• A Península Ibérica: dos Primeiros Povos à Formação de Portugal (Século XIII).</p> <p>1. Ambiente natural e primeiros povos.</p> <p>1.1. A Península Ibérica na Europa e no Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - As representações da Terra; - A desigual distribuição dos continentes e dos oceanos; - Importância da posição da Península Ibérica. <p>1.2. Características naturais da Península Ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevo; - Clima; <p>1.3. Os recursos naturais e a fixação humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As comunidades agro – pastoris. - Contactos com povos mediterrânicos. 	18	50 %	<p>O Teste é constituído por três grupos.</p> <p>Cada grupo é constituído pelo número de questões indicado que por sua vez podem ter várias alíneas.</p> <p>O Teste é constituído por questões abertas (explicações, caracterizações,...) e fechadas.</p> <p>Todas as questões serão introduzidas por documentos (textos, fotografias, ilustrações, ou outros).</p>	<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigor conceptual; - Estruturação coerente dos conteúdos; - Objectividade e clareza das respostas; - Domínio da expressão escrita; - Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina; - Valorização dos aspectos essenciais em detrimento dos acessórios; - Valorização da capacidade de síntese; - Interpretação e relacionamento de documentos e temáticas;

<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a sua origem e seus itinerários; - Identificar os vestígios deixados pelos romanos; - Localizar o período de invasão de permanência dos Muçulmanos na Península Ibérica; - Relacionar a formação de reinos cristãos com a resistência à ocupação muçulmana; - Salientar a acção de D. Afonso Henriques; - Justificar a importância do reconhecimento do Reino de Portugal pelo Papa. 	<p>2. Os Romanos na Península Ibérica. 2.1. A Península Ibérica Romanizada.</p> <p>3. Os Muçulmanos na Península Ibérica. 3.1. A ocupação muçulmana. 3.3. Cristãos e Muçulmanos no período da Reconquista.</p> <p>4. A formação do Reino de Portugal. 4.1. A luta pela independência. 4.2. O alargamento do território.</p>	8	20%		<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem reflexiva e crítica das questões; - Serão penalizados os erros de carácter científico; - Será atribuída cotação máxima à informação totalmente adequada.
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a sociedade portuguesa do século XIII; - Relacionar as agitações 	<p>•Do século XIII à União Ibérica e Restauração (século XVII)</p> <p>1. Portugal no século XIII e a revolução de 1383 – 85 1.1 O Reino de Portugal e do Algarve</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos sociais. <p>2. A Revolução de 1383 – 1385 2.1. A morte de D. Fernando e o problema de sucessão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempos difíceis; 	6	30 %		

<p>sociais do século XIV com as difíceis condições de vida das populações;</p> <p>- Conhecer a posição dos diferentes grupos sociais perante o problema da sucessão;</p> <p>- Identificar a conquista de Ceuta com o início da expansão.</p>	<p>2.2. As revoltas populares e a divisão dos portugueses.</p> <p>•Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>1.1. A expansão marítima portuguesa</p> <p>- De Portugal às ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança</p> <p>- O início da expansão portuguesa.</p>				
--	--	--	--	--	--

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: ----- Apenas podem usar caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

Material que não é permitido: ----- Uso de corrector

Duração do Teste: ----- 90 minutos