



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Matríz do Teste Global de: Língua Portuguesa 5º Ano

Ano Lectivo: 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	CrITÉrios de Correção
<p><u>Compreensão da Leitura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Detecção/reutilização da informação veiculada pelo texto; • Reconhecimento de modos de organização dessa informação; • Descoberta de sentidos implícitos; • Explicitação de relações representadas no texto a diversos níveis (sintáctico, semântico-lexical, pragmático); • Explicitação do sentido global do texto; • Formulação de juízos de valor. 	<p><u>Texto Narrativo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autor; • Obra; • Narrador; • Personagens; • Acção (localização no espaço e no tempo); • Momentos da narrativa; • Recursos Expressivos; • Retrato Físico /Psicológico. 	12	45%	<p><u>GRUPO I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionário sobre o texto. 	<p><u>A prova será avaliada tendo em conta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • a compreensão do texto e dos enunciados; • o conteúdo das respostas; • a correção e a estruturação frásica; • a riqueza vocabular; • a ortografia; • a clareza de ideias; • a aplicação de conhecimentos; • a compreensão de regras do funcionamento da língua; • a coerência e a organização de ideias; • a pontuação; • a capacidade de análise crítica e de síntese. <p><u>Factores de Desvalorização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • elaboração das respostas com base apenas na cópia do
<p><u>Funcionamento da Língua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua; • Capacidade de aplicar conteúdos gramaticais com correção. 	<p>1. Classes Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome; • Adjectivo; • Verbo; • Determinante. <p>2. Família de Palavras;</p> <p>3. Sinonímia e Antonímia;</p> <p>4. Acentuação de Palavras;</p> <p>5. Funções Sintácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujeito / Predicado/ Complementos Directo e Indirecto. <p>6. Tipos e Formas de Frase.</p>	7	35%	<p><u>GRUPO II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios gramaticais (morfologia); • Exercícios gramaticais (morfossintaxe); • Exercícios gramaticais (sintaxe). 	

<p><u>Expressão Escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de produzir textos coerentes contendo léxico variado e adequado ao tema pedido; • Correção linguística das frases que constituem o texto; • Respeito pelas convenções ortográficas e pelas regras de pontuação. 	<p><u>Produção de Texto</u></p>		<p>20%</p>	<p><u>GRUPO III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de um texto a partir da temática proposta com um mínimo de 20 linhas e um máximo de 25 linhas. 	<p>texto, quando não solicitada;</p> <ul style="list-style-type: none"> • incorreções da língua; • pontuação incorrecta; • afastamento do tema proposto; • falta de sequência e clareza de exposição; • repetições inúteis.
--	--	--	-------------------	--	--

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: ---- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Material que não é permitido: ---- dicionário, lápis ou corrector

A prova será realizada no enunciado.

Duração da Prova: ---- 90 minutos