



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Matríz da Prova Global de Ciências da Natureza 6ºAno
 Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	CrITÉrios de Correção
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecimento de diferentes nutrientes nos alimentos e das suas diferentes funções ● Conhecimento das transformações sofridas pelos alimentos ao longo do tubo digestivo ● Identificação dos órgãos do sistema digestivo 	<p>Os alimentos como veículo de nutrientes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Necessidades alimentares do organismo <p>Sistema Digestivo Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transformação dos alimentos ao longo do tubo digestivo 	Grupo I	20 Pontos	<p>A prova é constituída por 4 grupos. As questões estão organizadas em itens que podem ser de resposta curta, escolha múltipla, ordenação, completação, legendagem de figuras e classificação de afirmações (V/F)</p>	<p>Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.</p> <p>Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. Não se aceita corrector.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento da constituição e funcionamento do sistema respiratório humano ● Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre na interacção de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida ● Conhecimento da morfologia geral do sistema circulatório humano 	<p>Sistemas Respiratório e Circulatório</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trocas gasosas ● Sistema Respiratório humano ● Constituição e importância do sangue ● Sistema Circulatório humano ● Coração e vasos sanguíneos 	Grupo II	30 Pontos		<p>Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.</p> <p>Será anulada a resposta que tiver mais de uma opção seleccionada, quando somente for pedida uma.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Manifestação de uma atitude responsável face à protecção de saúde. 				<p>Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas. Sempre que o aluno para além da resposta correcta seleccione outras, será penalizado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do mecanismo básico da fotossíntese 	<p>Alimentação das Plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotossíntese • As trocas gasosas nas plantas 	<p>Grupo III</p>	<p>15 Pontos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento do desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários na puberdade • Compreensão do processo que conduz ao nascimento de um novo ser • Reconhecimento de que a sexualidade envolve sentimentos de respeito por si próprio e pelos outros. 	<p>Transmissão da Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprodução humana e crescimento • Sistema reprodutor feminino e masculino • Fecundação e desenvolvimento do feto 	<p>Grupo IV</p>	<p>20 Pontos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento da constituição dos órgãos reprodutores das plantas com flor. • Manifestação de uma atitude responsável face à protecção da 	<p>Reprodução nas plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprodução por sementes. 	<p>Grupo V</p>	<p>15 pontos</p>	

Natureza.					
-----------	--	--	--	--	--

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: *Esferográfica azul ou preta*

Material que não é permitido: *Corrector e lápis*

Duração da Prova: *45 minutos*