



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Matriz do Teste Global de Espanhol - 6º Ano
Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	CrITÉrios de Correção
<p>COMPREENDER</p> <p>- Ler textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico.</p> <p>PRODUZIR</p> <p>- Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>SABER APRENDER</p> <p>- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação;</p> <p>- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p> <p>- Adoptar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias.</p>	<p>Temáticos:</p> <p><i>Los viajes</i></p>	<p>Grupo I. A</p> <p align="center">3</p>	12	<p>▪ Exercício de verdadeiro ou falso</p>	<p>Este grupo tem por finalidade avaliar a interpretação / compreensão do texto e a expressão escrita.</p>
		<p>Grupo I. B</p> <p align="center">4</p>	20	<p>▪ Perguntas de interpretação</p>	<p>Em respostas objectivas de verdadeiro / falso é factor de desvalorização a escolha</p>
		<p>Grupo I. C</p> <p align="center">8</p>	8	<p>▪ Exercício de completamento de espaços com vocabulário relacionado com o conteúdo temático</p>	<p>Nas respostas que impliquem a expressão escrita são factores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a incorrecção ortográfica; - a incorrecção vocabular; - a deficiente estrutura frásica; - o conteúdo inadequado. <p>Nas respostas de completamento de espaços, a resposta será considerada certa ou errada.</p>
<p>COMPREENDER</p> <p>- Ler textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico.</p> <p>PRODUZIR</p> <p>- Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>SABER APRENDER</p> <p>- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação;</p> <p>- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p> <p>- Adoptar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias.</p> <p>INTERAGIR</p> <p>- Ler/escrever em situações de comunicação diversificada;</p>	<p>Funcionamento da Língua</p> <p>▪ <i>Contraste SER/ESTAR</i></p>	<p>Grupo II. A</p> <p align="center">10</p>	10	<p>▪ Exercício de transformação de frases</p>	<p>Nas respostas de completamento de espaços, a resposta será considerada certa ou errada.</p>
	<p>▪ <i>Pretérito Indefinido (verbos regulares e irregulares)</i></p>	<p>Grupo II. B</p> <p align="center">14</p>	14	<p>▪ Exercício de completamento de espaços</p>	<p>Nos exercícios de escolha múltipla e completamento de espaços, a resposta será considerada certa ou errada.</p>
	<p>▪ <i>Comparativos</i></p>	<p>Grupo II. C</p> <p align="center">4</p>	8	<p>▪ Exercício de complemento de espaços</p>	<p>No exercício de transformação de frase, a respostas será considerada correcta ou incorrecta.</p>
	<p>▪ <i>Contraste pretérito indefinido / pretérito perfecto</i></p>	<p>Grupo II. D</p> <p align="center">8</p>	8	<p>▪ Exercício de escolha múltipla</p>	

<p>INTERAGIR - Ler/escrever em situações de comunicação diversificada.</p> <p>PRODUZIR - Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>SABER APRENDER - Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural; - Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação; - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira; - Adotar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias.</p>		<p>Grupo III</p> <p>1</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercício de expressão escrita subordinado ao tema proposto 	<p>Será avaliada a capacidade de expressão escrita tendo em conta os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeito pelas instruções; - vocabulário; - construção frásica; - desenvolvimento do tema escolhido. <p>O total afastamento do tema levará à anulação da resposta.</p> <p>Sempre que se registem situações ambíguas e/ou de ilegibilidade da resposta em qualquer um dos grupos será atribuída a cotação 0.</p>
---	--	----------------------------------	-----------	---	--

OBSERVAÇÕES:

Material necessário: os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Material que não é permitido: tinta ou fita correctora; dicionário.

A prova será realizada no próprio enunciado.

Duração da Prova: 90 minutos.