



**Agrupamento de Escolas de Estremoz**  
**Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz**

Matriz do Teste Global de Geografia

7º Ano

Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas/ Essenciais	Conteúdos	Nº Questões/Co tações		Estrutura do Teste	Critérios de Correção
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilizar vocabulário geográfico em descrições escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</li> <li>❖ Ler e interpretar diferentes tipos de mapas e imagens utilizando os elementos fundamentais (título, legenda, escala e orientação);</li> <li>❖ Identificar diferentes formas de representar a superfície terrestre, bem como as vantagens e desvantagens da sua utilização;</li> <li>❖ Desenvolver a utilização de escalas, de modo a converter escalas gráficas em numéricas calcular a distância real a partir da escala e da distância no mapa, utilizando casos reais e identificar tipos de escalas;</li> <li>❖ Descrever a localização dos diversos elementos, com base nos rumos da Rosa- dos- Ventos e nas coordenadas geográficas;</li> <li>❖ Identificar os elementos geométricos da superfície terrestre (Equador, paralelos, meridianos, eixo da terra, etc);</li> <li>❖ Identificar as diferentes coordenadas geográficas;</li> <li>❖ Ler as coordenadas geográficas em globos, plantas e mapas de várias escalas;</li> </ul>	<p align="center"><i>Tema I</i></p> <p align="center"><b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b></p> <p><b>1. MAPAS COMO FORMA DE REPRESENTAR A SUPERFÍCIE TERRESTRE</b></p> <p>1.1 AS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE            1.2 O MAPA E AS ESCALAS            1.3 CONTINENTES E OCEANOS</p> <p><b>2. LOCALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ELEMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE</b></p> <p>2.1 LOCALIZAÇÃO RELATIVA            2.2 LOCALIZAÇÃO ABSOLUTA                2.2.1 Elementos geométricos da superfície terrestre                2.2.2 Coordenadas geográficas</p>	10	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ O teste é constituído por dois grupos.</li> <li>❖ Cada grupo é constituído pelo número de questões indicado que por sua vez podem ter várias alíneas.</li> <li>❖ O teste é constituído por questões abertas (explicações, caracterizações...) e fechadas (preenchimento de espaços, elaboração de legendas, verdadeiro e falso,...)</li> <li>❖ Todas as questões serão introduzidas por documentos (mapas, fotografias, ilustrações, textos ou outros).</li> </ul>	<p><b>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor conceptual;</li> <li>- Estruturação coerente dos conteúdos;</li> <li>- Objectividade e clareza das respostas;</li> <li>- Domínio da expressão escrita;</li> <li>- Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Valorização dos aspectos essenciais em detrimento dos acessórios;</li> <li>- Valorização da capacidade de síntese;</li> <li>- Interpretação e relacionamento de documentos e temáticas;</li> <li>- Abordagem reflexiva e crítica das questões;</li> <li>- Serão penalizados os erros de carácter científico;</li> <li>- Será atribuída cotação máxima à informação totalmente adequada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compreender a variação diurna da temperatura;</li> <li>❖ Identificar e caracterizar os factores explicativos responsáveis pela variação diurna da temperatura;</li> <li>❖ Compreender a distribuição da precipitação a nível mundial, associando-a à localização mundial dos diferentes centros barométricos;</li> <li>❖ Identificar os diferentes centros barométricos e caracterizar o estado de tempo associado a cada um;</li> <li>❖ Compreender a importância dos elementos do clima nas variações climáticas;</li> <li>❖ Caracterizar o estado de tempo de uma determinada área através da análise de cartas sinópticas;</li> <li>❖ Classificar e conhecer as características dos climas quentes à superfície da terra, a partir da análise de gráficos termopluviométricos.</li> </ul>	<p align="center"><i>Tema II</i></p> <p align="center"><b>O MEIO NATURAL</b></p> <p><b>1. CLIMA E FORMAÇÕES VEGETAIS</b></p> <p>1.1 ELEMENTOS DO CLIMA            1.2 DISTRIBUIÇÃO E CARACTERÍSTICAS DOS CLIMAS</p>	10	50%		

**OBSERVAÇÕES:**

Na elaboração desta matriz foram consideradas as metas de aprendizagem superiormente definidas.

**Material Necessário:** Esferográfica de cor azul ou preta, régua e máquina de calcular.

**Material que não é permitido:** uso de Corrector e de Lápis e máquina de calcular alfanumérica

**Duração do teste:** 90 minutos

