



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Matriz do Teste Global de História Ano: 7º

Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura do Teste Global	Critérios de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Localizar os continentes e oceanos; - Localizar no espaço a origem da humanidade; - Identificar as diferentes fases da hominização; - Caracterizar a economia produtora; - Relacionar a economia produtora com a sedentarização. 	<p>Tema A: Das sociedades recolectoras às principais civilizações</p> <p>A.1 – As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agricultores e pastores 	Grupo I 5 questões	25 pontos	<p>O teste é constituído por três grupos, tendo na totalidade 23 questões que por sua vez podem ter várias alíneas, todas elas de resposta obrigatória.</p> <p>As questões formuladas exigem respostas do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta directa; - Análise de documentos e interpretação de textos; - Comentário; - Verdadeiro/falso; - Estabelecer ligações. 	<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequação das respostas aos temas das questões; - Domínio dos conteúdos programáticos e conceitos básicos da disciplina; - Organização das ideias e clareza na expressão escrita; - Referência /interpretação de documentos /textos; - Capacidade de selecção/inferência de dados, formulação de conclusões síntese; - Espírito crítico;
<ul style="list-style-type: none"> - Definir e caracterizar Polis; - Identificar o sistema político de Atenas no século V a.C.; - Identificar as principais instituições políticas ateniense; - Definir Romanização e dar exemplos; 	<p>Tema B: A Herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p>B.1 – Os Gregos no século V antes de Cristo</p> <ul style="list-style-type: none"> - O nascimento da Civilização Grega - A organização do território - Atenas no século V antes de Cristo - As instituições da Democracia atenienses <p>B.2 – O mundo Romano no apogeu do Império</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da cidade à construção do império - A Romanização da Península Ibérica 	Grupo II 7 questões	30 pontos		

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura do Teste Global	Critérios de avaliação
<p>- Identificar e caracterizar a sociedade romana.</p>	<p>- A sociedade romana e as instituições políticas: da República ao Império</p> <p>- A ordem social romana</p>				<p>- Será atribuída a cotação máxima à informação totalmente adequada.</p>
<p>- Localizar os principais reinos bárbaros formados na Europa, na sequência das invasões;</p> <p>- Definir Bárbaro;</p> <p>- Indicar os factores da expansão Muçulmana;</p> <p>- Identificar os principais contributos da herança Muçulmana;</p> <p>- Caracterizar a sociedade Medieval;</p> <p>- Descrever os domínios senhoriais (composição, população e actividades);</p> <p>- Localizar os reinos cristãos e o Condado Portucalense na Península Ibérica;</p> <p>- Definir Reconquista;</p> <p>- Explicar o motivo da doação do Condado portucalense;</p> <p>- Indicar as obrigações do Conde D. Henrique para com D Afonso VI;</p>	<p>Tema C: A formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica</p> <p>C.1 – A Europa cristã nos séculos VI a IX</p> <p>-A Invasão da Europa – um novo mapa político</p> <p>- A formação de reinos bárbaros</p> <p>- O mundo Muçulmano em expansão</p> <p>- A expansão comercial</p> <p>- A herança cultural islâmica</p> <p>C.2 – A sociedade europeia nos séculos IX a XII</p> <p>- A sociedade senhorial nos séculos IX a XII</p> <p>- O prestígio do clero</p> <p>- A influência da aristocracia guerreira</p> <p>- Homens livres e servos – a dependência dos camponeses</p> <p>C. 3 – A Península Ibérica: dois mundos em presença</p> <p>- Cristãos e Muçulmanos – ocupação e resistência</p> <p>- A conquista muçulmana da Península</p> <p>- A resistência cristã</p> <p>- A herança muçulmana</p> <p>- A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista</p>	<p>Grupo III</p> <p>11</p> <p>questões</p>	<p>45 pontos</p>		

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura do Teste Global	Critérios de avaliação
- Descrever a evolução do Condado portucalense ao Reino de Portugal.	<ul style="list-style-type: none"> - Avanços e recuos da Reconquista - O Condado Portucalense - A independência de Portugal - O processo de afirmação do novo reino - A definição do território português 				

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: ----- Apenas podem usar caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

Material que não é permitido: ----- Uso de corrector

Duração do Teste: ----- 90 minutos