



**Agrupamento de Escolas de Estremoz**  
**Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz**  
**Matriz do Teste Global de Inglês 7º Ano**  
**Ano Lectivo: 2010/2011**

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	Critérios de Correção
<b>COMPREENDER</b> - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; <b>SABER APRENDER</b> - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;	Texto: Tema "Food"	4x2p	8p	- Verdadeiro / Falso - Justificação das respostas	Correcto / Incorrecto
<b>COMPREENDER</b> - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; <b>PRODUZIR</b> - PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação; <b>SABER APRENDER</b> - Adotar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias;	Texto: Tema "Food"	5x4p	20p	- Perguntas de interpretação	Construção Frásica e informação correcta
<b>COMPREENDER</b> - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; <b>SABER APRENDER</b> - Adotar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias;	Texto: Tema "Food"	4x2p	8p	- Vocabulário do texto	Correcto / Incorrecto
<b>COMPREENDER</b> - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; <b>SABER APRENDER</b> - Adotar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias;	Texto: Tema "Food"	2x3p	6p	- Completar de frases de acordo com o texto	Correcto / Incorrecto
<b>COMPREENDER</b> - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico; <b>SABER APRENDER</b> - Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação; - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;	Comparativo de superioridade e superlativo dos adjetivos	5x2p	10p	- Escolha múltipla	Correcto / Incorrecto

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	Critérios de Correção
<p><b>COMPREENDER</b> - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico;</p> <p><b>PRODUZIR</b> - FALAR/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;</p> <p><b>SABER APRENDER</b> - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p>	“Countables / uncountables”	5x1p	5p	- Correção de frases	Correcto / Incorrecto
<p><b>COMPREENDER</b> - LER textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico;</p> <p><b>SABER APRENDER</b> - Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação; - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p>	Condicional Tipo I	5x2p	10p	- Preenchimento de espaços	Correcto / Incorrecto
<p><b>COMPREENDER</b> - VER textos visuais de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico;</p> <p><b>INTERAGIR</b> - LER/ESCREVER em situações de comunicação diversificada;</p> <p><b>PRODUZIR</b> - FALAR/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;</p> <p><b>SABER APRENDER</b> - Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação; - Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p>	Preposições de lugar	5x2p	10p	- Preenchimento de espaços de acordo com a imagem	Relação imagem / preposição e construção frásica

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura da Prova	Critérios de Correção
<p><b>COMPREENDER</b> - VER textos visuais de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afectivo e linguístico;</p> <p><b>INTERAGIR</b> - LER/ESCREVER em situações de comunicação diversificada;</p> <p><b>PRODUZIR</b> - FALAR/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;</p> <p><b>SABER APRENDER</b> - Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação;</p> <p>- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p>	Conjunções	4x2p	8p	- Junção de duas frases através do uso de uma conjunção	Correcto/ Incorrecto
<p><b>INTERAGIR</b> - LER/ESCREVER em situações de comunicação diversificada;</p> <p><b>PRODUZIR</b> - FALAR/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;</p> <p><b>SABER APRENDER</b> - Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural;</p> <p>- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação;</p> <p>- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;</p> <p>- Adoptar estratégias e procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem próprias;</p>	Composição	1	15p	- Desenvolvimento de um tema	Vocabulário, construção frásica, desenvolvimento do tema escolhido

**OBSERVAÇÕES:**

**Material Necessário:** os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

**Material que não é permitido:** manual, lista de verbos irregulares, gramática, tinta ou fita correctora.

**A prova será resolvida no próprio enunciado.**

**Duração da Prova:** 90 minutos