



*Agrupamento de Escolas de Estremoz*  
*Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz*

Matriz da Prova Global de Ciências Físico-Químicas

8º Ano

Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações	Estrutura da Prova	Critérios de Correção
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o significado de comprimento de onda, frequência, período e amplitude.</li> <li>Distinguir propriedades do som: timbre, altura e intensidade.</li> <li>Relacionar, qualitativamente: a altura do som com a frequência das ondas; a intensidade do som com a amplitude das ondas.</li> <li>Distinguir entre reflexão, absorção e refração do som</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção, propagação e recepção do som;</li> <li>Ondas sonoras;</li> <li>Características das ondas;</li> <li>Propriedades das ondas;</li> <li>Reflexão, absorção e refração do som</li> </ul>	<p><b>Grupo I</b></p> <p><b>4 questões</b></p> <p><b>(40%)</b></p>	<p>A prova é constituída por duas partes:</p> <p>Grupo I – Física.</p> <p>Grupo II – Química</p> <p>O grupo I é constituído por quatro questões que equivalem a 40% da cotação da prova; O grupo II é constituído por seis questões, às quais se atribuem os restantes 60% da cotação. As questões formuladas são de estrutura variada: resolução de problemas com apresentação de cálculos; proposições de valor lógico (verdadeiro/falso); de escolha múltipla; correspondência; respostas curtas e de desenvolvimento; interpretação e análise de gráficos e/ou tabelas; preenchimento de tabelas e/ou espaços com palavras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade de síntese e de resposta cientificamente correcta.</li> <li>A uma pergunta não respondida ou anulada é atribuída a cotação de zero pontos.</li> <li>Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução do item anterior, deverá atribuir-se ao item em questão a cotação integral.</li> <li>As cotações parcelares só deverão ser tomadas em consideração quando a resolução não estiver totalmente correcta.</li> <li>Nas questões de verdadeiro/falso e de correspondência entre colunas, será atribuída cotação de zero pontos se forem apresentadas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar a cor dos objectos.</li> <li>Reconhecer a propagação rectilínea da luz.</li> <li>Conhecer as leis da reflexão da luz.</li> <li>Compreender o funcionamento das lentes com base na refração da luz.</li> <li>Distinguir entre lentes convergentes e divergentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luz e cor;</li> <li>Reflexão da luz;</li> <li>Refração da luz;</li> <li>As lentes e suas aplicações</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a existência de soluções ácidas, básicas e neutras.</li> <li>Identificar o comportamento de alguns indicadores de ácido-base.</li> <li>Identificar a escala de pH.</li> <li>Compreender o que acontece no carácter ácido de uma solução quando se lhe adiciona uma solução básica e vice-versa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As soluções aquosas e o seu carácter ácido, básico ou neutro</li> <li>O pH das soluções aquosas</li> </ul>	<p><b>Grupo II</b></p> <p><b>6 questões</b></p> <p><b>(60%)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar o enunciado da Lei de Lavoisier.</li> <li>Relacionar a velocidade das reacções químicas com o tempo demoram a transformar-se em produtos.</li> <li>Identificar a acção de factores de que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conservação da massa: Lei de Lavoisier</li> <li>Velocidade das reacções químicas</li> </ul>			

depende a velocidade das reacções químicas			– chave.	mais do que uma opção por cada afirmação.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a ideia actual de átomo.</li> <li>• Distinguir os três tipos de partículas constituintes do átomo.</li> <li>• Reconhecer as moléculas como agregados de átomos ligados.</li> <li>• Distinguir entre substâncias elementares e substâncias compostas.</li> <li>• Reconhecer através de diagramas, substâncias elementares, substâncias compostas e misturas de substâncias.</li> <li>• Compreender o significado da representação simbólica de elementos e de substâncias moleculares.</li> <li>• Descrever a composição qualitativa e quantitativa de moléculas simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Átomos e moléculas: dois tipos de corpúsculos das substâncias</li> <li>• Substâncias elementares e compostas</li> <li>• A linguagem dos químicos</li> </ul>			

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: Caneta de tinta azul ou preta.

Material que não é permitido: Corrector ou outros dispositivos de correcção, lápis ou esferográfica-lápis.

Duração da Prova: 90 minutos.