



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Matriz do Teste Global de Geografia

8º Ano

Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Co tações		Estrutura do Teste Global	Critérios de Correção
<p>-Relacionar conceitos geográficos, aplicando os mesmos na compreensão dos vários fenómenos geográficos;</p> <p>- Responder a questões utilizando diversos documentos geográficos;</p> <p>-Utilizar o vocabulário geográfico em descrições escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;</p> <p>- Ler e interpretar imagens, gráficos, mapas e textos, tirando conclusões;</p> <p>- Localizar e identificar as principais formas de relevo a nível nacional e mundial.</p> <p>- Distinguir o relevo do Norte, do relevo do Sul de Portugal Continental.</p> <p>- Identificar e localizar os principais acidentes do litoral (Haff-delta de Aveiro, Estuários do Tejo e do Sado, Tómbolo de Peniche e Lido de Faro);</p> <p>- Explicar o modo de formação desses acidentes do Litoral;</p> <p>- Apresentar exemplos do impacto ambiental do Homem sobre o Litoral.</p>	<p align="center">TEMA: MEIO NATURAL</p> <p>Relevo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principais formas de Relevo a nível nacional e mundial. • Relevo de Portugal <p>Dinâmica do litoral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principais acidentes do litoral • Impacto do Homem sobre o litoral 	5	19%	<p>O teste global é constituído por cinco grupos.</p> <p>Cada grupo é constituído pelo número de questões indicado que por sua vez podem ter várias alíneas.</p> <p>O teste global é constituído por questões abertas (explicações, caracterizações,...) e fechadas.</p>	<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigor conceptual; - Estruturação coerente dos conteúdos; - Objectividade e clareza das respostas; - Domínio da expressão escrita; - Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina; - Valorização dos aspectos essenciais em detrimento dos acessórios; - Valorização da capacidade de síntese; - Interpretação e relacionamento de documentos e temáticas; - Abordagem reflexiva e crítica das questões; - Serão penalizados os erros de carácter científico; - Será atribuída cotação máxima à informação totalmente adequada.
<p>- Localizar e legendar as áreas de maior concentração populacional e os grandes vazios humanos;</p> <p>- Explicar a influência dos factores físicos e humanos na distribuição da população;</p> <p>- Descrever a evolução da população ao longo do tempo;</p> <p>- Justificar a evolução da população nos diferentes regimes da evolução da população;</p> <p>- Analisar o comportamento de indicadores demográficos como a taxa de natalidade, mortalidade, crescimento natural, entre outros;</p> <p>- Classificar os tipos de migrações quanto ao espaço, à duração e à forma;</p> <p>- Referir as causas das migrações;</p> <p>- Indicar as consequências demográficas das migrações nas áreas de partida e nas áreas de chegada;</p> <p>- Identificar os tipos de funções urbanas;</p> <p>- Apresentar razões que justifiquem o elevado preço do solo em algumas áreas das cidades.</p> <p>- Referir os problemas que afectam as cidades;</p>	<p align="center">TEMA: POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <p>Distribuição e Evolução da População</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concentrações populacionais e vazios humanos; • Factores físicos e humanos • Regimes da evolução da população • Indicadores demográficos <p>Mobilidade da população</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de migrações • Causas e consequências das migrações <p>Áreas urbanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções das cidades • Problemas das cidades 	24	67%	<p>Todas as questões serão introduzidas por documentos (textos, fotografias, ilustrações, ou outros).</p>	<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rigor conceptual; - Estruturação coerente dos conteúdos; - Objectividade e clareza das respostas; - Domínio da expressão escrita; - Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina; - Valorização dos aspectos essenciais em detrimento dos acessórios; - Valorização da capacidade de síntese; - Interpretação e relacionamento de documentos e temáticas; - Abordagem reflexiva e crítica das questões; - Serão penalizados os erros de carácter científico; - Será atribuída cotação máxima à informação totalmente adequada.

<p>- Apresentar as características da agricultura tradicional e moderna; - Referir os impactos ambientais sociais e económicos da agricultura tradicional e moderna.</p>	<p>TEMA: ACTIVIDADES ECONÓMICAS</p> <p>Agricultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agricultura tradicional e moderna; • Impactos ambientais sociais e económicos; 	<p>4</p>	<p>14%</p>		
---	--	----------	------------	--	--

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: Apenas podem usar caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

Material que não é permitido: Uso de Corrector

Duração do Teste Global: 90 minutos