



Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Matriz do Teste Global de História Ano: 8º

Ano Lectivo 2010/2011

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura do Teste Global	Critérios de avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar os motivos da prioridade portuguesa na Expansão marítima; - Indicar os interesses dos diferentes grupos sociais na Expansão portuguesa; - Indicar os motivos da conquista de Ceuta; - Distinguir a política de D. Afonso V da de D. João II relativamente aos Descobrimientos portugueses; - Relacionar o Tratado de Tordesilhas com a descoberta da América e a substituição do Tratado de Alcáçovas; - Explicar as razões do aparecimento do Renascimento em Itália; - Caracterizar a Arte Renascentista; - Referir as principais críticas feitas à Igreja Católica no século XVI; - Mencionar as medidas tomadas pela Igreja Católica contra as igrejas protestantes. 	<p>Tema E: Expansão e Mudança no século XV e XVI</p> <p>E. 1. – O Expansionismo Europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumos da expansão quatrocentista - Condições da prioridade portuguesa - Os interesses dos grupos sociais e do poder central - O arranque da expansão portuguesa: conquistas e descobertas - A política de conquistas de D. Afonso V - A política expansionista de D. João II - A rivalidade luso-castelhana <p>E. 2. – Renascimento e Reforma</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Renascimento e a formação da mentalidade moderna - As origens do Renascimento - A Arte Renascentista - O tempo das Reformas Religiosas - A crise religiosa do século XVI 	Grupo I	Onze questões	45 Pontos	<p>O teste é constituído por três grupos, tendo na totalidade vinte e três questões que por sua vez podem ter várias alíneas, todas elas de resposta obrigatória.</p> <p>As questões formuladas exigem respostas do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta directa; - Análise de documentos e interpretação de textos; - Comentário; - Verdadeiro/falso; - Estabelecer ligações. 	<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequação das respostas aos temas das questões; - Domínio dos conteúdos programáticos e conceitos básicos da disciplina; - Organização das ideias e clareza na expressão escrita; - Referência /interpretação de documentos /textos; - Capacidade de selecção/inferência de dados, formulação de conclusões síntese; - Espírito crítico;

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura do Teste Global	Critérios de avaliação
<p>- Descrever os motivos da crise do Império Português do Oriente;</p> <p>- Apresentar a situação política que conduziu à União Ibérica;</p> <p>- Localizar no tempo a União Ibérica;</p> <p>- Indicar os candidatos ao trono em 1580;</p> <p>- Explicar as razões que conduziram à Restauração da Independência;</p> <p>- Caracterizar as três ordens sociais do Antigo Regime.</p>	<p>- A reacção católica e o Concílio de Trento</p> <p>Tema F: Portugal no Contexto Europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>F.1 – O Império Português e a concorrência internacional</p> <p>- A disputa dos mares e a afirmação do capitalismo comercial</p> <p>- Os Impérios Peninsulares</p> <p>- A União Ibérica</p> <p>- A Restauração da Independência de Portugal</p> <p>F. 2. – Absolutismo e Mercantilismo numa Sociedade de Ordens</p> <p>- O Antigo Regime</p> <p>- A Sociedade e o Poder no Antigo Regime</p>	Grupo II	Sete questões	30 pontos	- Será atribuída a cotação máxima à informação totalmente adequada.
<p>- Explicar as alterações introduzidas na agricultura inglesa;</p> <p>- Identificar as razões da prioridade inglesa na Revolução Industrial;</p>	<p>Tema G: O Arranque da Revolução Industrial e o Triunfo das Revoluções Liberais</p> <p>G. 1. – A Revolução Agrícola e o Arranque da Revolução Industrial</p> <p>-A Revolução na Agricultura – melhoria das técnicas agrícolas e aumento da produtividade</p> <p>- Os progressos na agricultura</p> <p>- A Revolução Industrial em Inglaterra</p> <p>- As condições do desenvolvimento</p>	Grupo III	Cinco questões	25 pontos	

Competências Específicas	Conteúdos	Nº Questões/Cotações		Estrutura do Teste Global	Critérios de avaliação
<p>- Descrever os principais acontecimentos relacionados com as invasões francesas;</p> <p>- Localizar no tempo as invasões francesas;</p> <p>- Caracterizar o processo revolucionário de 1820.</p>	<p>G. 2. – As Revoluções Liberais</p> <p>- A Revolução Liberal em Portugal</p> <p>- As invasões Francesas</p> <p>- A Revolução de 1820</p>				

OBSERVAÇÕES:

Material Necessário: ----- Apenas podem usar caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

Material que não é permitido: ----- Uso de corrector

Duração do Teste: ----- 90 minutos