



Objectivos	Indicadores de Avaliação	Actividades	Recursos Humanos/ Físicos/ Materiais	Destinatários	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar as crianças e suas famílias nas várias necessidades que apresentem - Proporcionar à família ou à criança a aquisição de estratégias de actuação, face à problemática previamente definida 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de crianças apoiadas - Número de crianças em lista de espera 	Apoios Domiciliários/ Terapêuticos/ Educativos	Técnicos da Equipa que intervêm com a família/criança	Famílias e crianças apoiadas	Diária/Semanal/ Quinzenal, de acordo com os objectivos definidos para cada criança/família
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as relações interpessoais entre todos os membros da comunidade educativa - Promover a integração de todos os membros da comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de entradas - Número de participantes 	Encontro de gerações: Exposição “Sempre se brincou”	Núcleo de Educação Especial, Técnicos, Alunos, Assistentes operacionais, Câmara Municipal de Estremoz, Encarregados de Educação e Outros	Famílias, crianças apoiadas e restante comunidade	Dezembro
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as relações interpessoais entre todos os membros da comunidade educativa (de acordo com os eixos de intervenção definidos pelo Agrupamento de Escolas Estremoz) - Promover a melhoria de competências parentais face às birras 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de educadores a participar - Número de pais participantes 	Acção de sensibilização para pais e educadores “As birras”	Núcleo de Educação Especial, Técnicos da I. P., Alunos/ Crianças apoiadas, Assistentes operacionais, Encarregados de Educação e Outros	Famílias, crianças apoiadas e restante comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as relações interpessoais entre todos os membros da comunidade educativa (Eixo de intervenção) - Incentivar as crianças a definir o que são para elas as “birras” 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de crianças participantes - Número de educadores participantes 	Trabalho temático para crianças e educadoras “As birras”	Núcleo de Educação Especial, Técnicos da I. P., Alunos/ Crianças apoiadas, Assistentes operacionais, Encarregados de Educação, Outros	Famílias, crianças apoiadas e restante comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as relações interpessoais entre todos os 	Número de entidades participantes	Feira das	Núcleo de Educação Especial, Técnicos,	Famílias, crianças apoiadas e restante	Abril

<p>membros da comunidade educativa (Eixo de Intervenção do A. E. E.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a articulação entre níveis/ciclos e estruturas do A.E.E. - Divulgar o trabalho realizado pela Equipa de I. P. 		<p>Escolas:</p> <p>Exposição de trabalhos realizados, subordinados ao tema “Educar para a arte”</p>	<p>Alunos, Assistentes operacionais, Câmara Municipal de Estremoz, Encarregados de Educação, Outros</p>	<p>comunidade</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as relações interpessoais entre todos os membros da comunidade educativa - Melhorar a articulação entre níveis/ciclos e estruturas do A.E.E. - Divulgar o trabalho da Equipa de I. P. - Proporcionar a algumas das crianças apoiadas, a vivência de experiências organizadas de contacto e conhecimento da natureza 	<p>Número de participantes</p>	<p>Projecto de articulação com a EB1 de S. Domingos de Ana Loura: “Sentir a Natureza”</p>	<p>Núcleo de Educação Especial, Técnicos, Alunos, Assistentes operacionais, Câmara Municipal de Estremoz, Encarregados de Educação, Outros</p>	<p>Crianças apoiadas</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>Estreitar as relações de parceria e cooperação entre serviços</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de reuniões - Número de parceiros que participaram 	<p>Articulação com serviços</p>	<p>Técnicos de I. P., Parceiros da comunidade, Instituições e serviços da comunidade, Encarregados de Educação, Outros</p>	<p>Famílias e crianças apoiadas</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Articular com os técnicos da equipa - Delinear estratégias do PIAF para cada criança 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de reuniões - Número de técnicos presentes em cada reunião 	<p>Reuniões</p>	<p>Técnicos de I. P.</p>	<p>Famílias, crianças apoiadas e técnicos de I. P.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>Promover a estimulação nas áreas</p>	<p>Número de crianças</p>	<p>Actividades</p>	<p>Técnicos de I. P.,</p>	<p>Crianças apoiadas</p>	<p>Ao longo do ano</p>

que as crianças necessitem	a beneficiar do apoio	terapêuticas: Equitação terapêutica e Estimulação em sala Snoezelen	Formadores de Equitação, RC3, Cerci Estremoz		lectivo
Estimular a aprendizagem de novas técnicas e enquadramentos da IP	- N.º de Formações frequentadas - N.º de técnicos que participaram	Formações/ Encontros de IP	Entidades envolvidas	Técnicos da IP	Ao longo do ano lectivo
Divulgar o serviço de IP no concelho de Estremoz	- N.º de artigos de jornal - N.º de comunicações em rádio	Divulgação do Serviço de IP no concelho de Estremoz	Rádio de Estremoz, Jornais de Estremoz, Página Web do Agrupamento e Página Web da Rede Social	Técnicos da IP	Ao longo do ano lectivo

Outros elementos de avaliação: Inquéritos aos pais sobre o grau de satisfação do serviço; Fichas de avaliação de cada actividade programada, Plano Individual de Apoio à Família (PIAF), no qual se avalia trimestralmente se os objectivos estão a ser cumpridos ou não e o porquê; e todas as escalas de avaliação da criança como: Growing Skill's, Talc, entre outras, que nos permite aferir a evolução da criança ao longo do ano.

No nosso serviço a avaliação é continua e dinâmica, podendo ocorrer no momento que o responsável de caso ou a família o entenda.